Индивидуальный предприниматель Вербицкая Наталья Валерьевна

УТВЕРЖДАЮ:
Индивидуальный предприниматель
_____/Вербицкая Н.В./
«09» января 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«09» января 2026г. № О-11

г. Челябинск

О языке образования

1. Общие положения

1.1. Положение о языке (языках) образования (далее — Положение) определяет язык (языки) образования при реализации образовательных программ у индивидуального предпринимателя Вербицкая Наталья Валерьевна (далее — ИП), порядок преподавания и изучения языков у ИП.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Конвенцией ООН о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

— Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993;

— Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

— Законом РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

— Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629

— Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, направленными Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510.

1.3. При разработке дополнительных образовательных программ ИП предусматривает возможность введения учебных курсов (модулей), обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные.

1.4. Воспитательная деятельность ИП, в том числе направлена на формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации,

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам различных направленностей.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются локальным нормативным актом ИП**.**

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.7. ИП может использовать сетевую форму реализации образовательной программы, обеспечивающую возможность ее освоения учащимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между указанными организациями. При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательной программы ИП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. ИП ежегодно обновляет образовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В каникулярное время, выходные и праздничные дни допускается проведение ИП занятий с учащимися по особому расписанию, как с группой, так и со всем составом объединения, массовых мероприятий с детьми.

2.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов ИП организует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.10. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии — для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации — для обучающихся-инвалидов.

2.11. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.12. Оценка уровня подготовки обучающихся проводится по результатам зачетов, тестов, смотров и других мероприятий.

2. Режим занятий обучающихся

3.1. Режим занятий устанавливается расписанием, которое составляется и

утверждается ИП.

Расписание учебных занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и их возрастных особенностей.

3.2. Учебный год у ИП начинается с 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день) и заканчивается 31 мая.

3.3. Занятия у ИП начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются не позднее 20:00 для обучающихся в возрасте до 16 лет, а для обучающихся в возрасте 16 и более лет - не позднее 21:00. Точное время начала и окончания определяется в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

3.4. Недельная нагрузка в зависимости от образовательной программы, года обучения и возраста обучающихся рассчитаны на определённое количество часов. Программы в среднем предусматривают от 1 до 10 академических часов в неделю, при этом конкретной программой может быть установлена иная недельная нагрузка.

3.5. Продолжительность учебных занятий в группах в учебные дни не более 6 академических часов в день. В выходные и каникулярные - не более 7 академических часов в день.

3.6. В процессе занятий предусматриваются перерывы. Продолжительность перерыва составляет 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение времени занятий, что должно оговариваться в программе педагога.

3.7. Ежедневное количество занятий определяется расписанием групповых и (или) индивидуальных занятий. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года, может корректироваться на 2 полугодие. В каникулярный период занятия могут проходить по особому расписанию (осенние, зимние, весенние каникулы).

3.8. Изменения в расписании занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу ИП**.**

4. Возрастные категории обучающихся

4.1. Возрастные категории обучающихся регламентируются дополнительными общеобразовательными программами. Возраст обучающихся варьируется от 3 до 19 лет в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ, представленных в учебном плане.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ИП и действует до его отмены в установленном порядке.